**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының \_күзгі\_\_\_семестрі**

**« 6B02301- Шетел филологиясы »білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)**  БӨЖ, МӨЖ, ДӨЖ оқыту деңгейіне қарап енгізіңіздер | | **Кредиттер саны** | | | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | | | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)**  ОБӨЖ,ОМӨЖ, ОДӨЖ оқыту деңгейіне қарап енгізіңіздер |
| **Дәрістер (Д)** | | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |  | | | |  | |
| **KMK 2204**  **Мәдени қарым-қатынастық контексіндегі**  **пракиком** | 5 | |  | | 45 | - | 3 | | | | 6 | |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | | | | |
| Оффлайн/онлайн/  гибрид бірін таңдау | Оффлайн | Талдау сипатты лекция | | Лекция мазмұнына сәйкес дайындалады, жазбаша, ауызша талдау жасайды | | | | Жазбаша- дәстүрлі емтихан. | | | | |
| **Дәріскер (лер)** | Маулит Б. Гуманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы | | | | | | | | |  | | |
| **e-mail:** | 2010zere @gmail.com | | | | | | | | |  | | |
| **Телефон (дары):** | 8702 555 30 82 | | | | | | | | |  | | |
| **Ассистент(тер)** |  | | | | | | | | |  | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | | | |  | | |
| **Телефон (дары):**   |  | | --- | | **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | |  | | | | | | | | |  | | |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | | | | | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) | | |
| Студенттерде тілдің мәдени коммуникативтік дағдылары мен тілді игеру қабілеттерін қалыптастыру | **ОН 1** Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну. | | | | | | | | | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау;  **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;  **ЖИ 1.3** Оқитын тілдегі түрлі мәтін түрлерін мазмұндау. | | |
| **ОН 2** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру. | | | | | | | | | **ЖИ 2.1** Белгілі бір тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;  **ЖИ 2.2** Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау;  **ЖИ 2.3** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. | | |
| **ОН 3** Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану. | | | | | | | | | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;  **ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;  **ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және ажырату. | | |
| **ОН 4** Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру. | | | | | | | | | **ЖИ 4.1** Оқыған материалды талдау;  **ЖИ 4.2** Материалдарды жинау және саралау;  **ЖИ 4.3** Мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау. | | |
| **ОН 5** Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру. | | | | | | | | | **ЖИ 5.1** Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу.  **ЖИ 5.2** Оқитын шет тілінде топтық талқылау:  **ЖИ 5.3** Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта эссе жазу;  **ЖИ 5.3** Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу. | | |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** |  | | | | | | | | | | | |
| Әдебиет және ресурстар | **Оқу әдебиеттері:**   1. 新使用汉语课本-1。北京语言大学出版社。2014年 2. 新使用汉语课本-2。北京语言大学出版社。2014年 3. В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с. 4. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с. 5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 6. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке.Учебник. Восточная книга 2018-448 с. 7. С.Ли. Курс китайского языка “BOYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с   **Қосымша:**   1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с. 2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с. 3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с 4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015   **Интернет-ресурстар:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. [https://zhongwen.com](https://zhongwen.com/) 4. <https://shufazidian.com/s.php> | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail оқытушының байланыстарын енгізіңіз немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | | | | | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | | | **Методы оценивания** | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | **Бағалау әдістері** | | **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** | **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | | |
| **Баға** | | **Баллдардың сандық баламасы** | | **% мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** |
| A | | 4,0 | | 95-100 |
| A- | | 3,67 | | 90-94 |  |
| B+ | | 3,33 | | 85-89 |  | | B+ | | | | |
| B | | 3,0 | | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау**  Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.  Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. | | | | |
| B- | | 2,67 | | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | | 5 | | | | |
| C+ | | 2,33 | | 70-74 |  | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | | 20 | | | | |
| C | | 2,0 | | 65-69 | Өзіндік жұмысы | | 25 | | | | |
| C- | | 1,67 | | 60-64 |  | Жобалық және шығармашылық қызметі | | 10 | | | | |
| D+ | | 1,33 | | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан) | | 40 | | | | |
| **ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**  **Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | **Сағат саны** | | **Макс.**  **балл\*\*\*** | |
| **Модуль 1 Модуль 1 . Aударма категорясы** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **ПС 1 课文：你好！ 生词。注释。**  **语音练习：声母与韵母** | | | | | | | | **1** | |  | |
|  | **ПС 2 会话练习。打招呼。问候。** | | | | | | | | 2 | | 10 | |
|  | **ПС 3语音：1。发音要领。2. 声调。3. 三声变调。**  **拼写规则。汉字** | | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 4 | **ПС 4 课 文： 认识你很高兴。生词。注 释。语 音 练 习：声母与韵母。会话练习。“不”的变调。** | | | | | | | | **1** | |  | |
| 5 | **ПС 5 问候别人。问需要。语音：轻声。问候别人。问需要**  **语音练习：声母与韵母。** | | | | | | | | **1** | |  | |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | | | | | | | | 2 | | 10 | |
| **СӨЖ 2 我的爱好** | | | | | | | |  | | 15 | |
| **Модуль 2** Аударма дағдылары және аударма әдістері | | | | | | | | | | | | |
| 6 | **ПС 6 课文： 我们去游泳，好吗？课 文。生 词。注 释。语 音 练 习：声母与韵母。会话练习：1.建议。2.请求与重复。3.评论** | | | | | | | | **1** | |  | |
| 7 | **ПС 7 课 文： 你认识不认识？生词。注释： 叹词 “啊”。练习与运用。初次见面**  **语法：1. 表领属关系的定语。2. 政法疑问句。** | | | | | | | | **1** | |  | |
| **АБ 1** | | | | | | | | | |  | | **100** |
|  | **ПС 8课文：你们家有几口人？生词。注释：1.语气助词。2.连词“和”。3.“两 ”和“二”。4.副词“太”。**  **谈家庭。谈学校** | | | | | | | | 2 | | **10** | |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** | | | | | | | |  | |  | |
| 9 | **ПС 9**课文：他今年二十岁。生词。注释： “是吗？” 副词“多” 。练习和运用：1.约会。2.问年龄与出生地。3.祝贺生日。  语法：1.年，月，日 和星期。  2.表示时间的状语。 | | | | | | | | **1** | |  | |
| 10 | **ПС 10 课文： 我在这儿买光盘。**生词。注释：1.指示代词 “这，那”。2.介词词组。  练习与运用：1.喜欢不喜欢。2.买东西。 3. 解决语言问题 | | | | | | | | **1** | |  | |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** | | | | | | | |  | |  | |
| **СӨЖ 4 “我的大学”** | | | | | | | |  | | **5** | |
| **Бақылау жұмысы** | | | | | | | |  | | 10 | |
| **Модуль 3 сөз таптары** | | | | | | | | | | | | |
|  | **ПС 11课文：我会一点汉语。**生词。注释：表示否定的词  练习与运用：1.问时间  2.表示能力  3.表示允许 | | | | | | | | 2 | | **10** | |
| 12 | **ПС 12**生词。注释：1.指示代词 “这，那” 2.介词词组  练习与运用：1.喜欢不喜欢2.买东西 3.解决语言问题或禁止 | | | | | | | | **1** | |  | |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** | | | | | | | |  | |  | |
| **СӨЖ 5 “学汉语的苦与乐”** | | | | | | | |  | | **5** | |
|  | **ПС13** 课文：我全身都不舒服。生词。注释： 1。代词“每” 2. “怎么” 问原因3.语气助词 4.介词“给”。 | | | | | | | |  | | **5** | |
| 14 | **ПС 14**  课文：我认识了一个漂亮的姑娘。生词。注释：  1．形容词“多” 和“少”  2. 动词词组作定语。  练习与运用：1.打电话 2.租房 3. 邀请  语法：1.助词“了” 2. 兼语句 3. 能源动词 | | | | | | | | **1** | |  | |
| **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** | | | | | | | |  | |  | |
| **СӨЖ 6**  “我的母亲” | | | | | | | | 2 | | **15** | |
| **15** | **ПС 15 课文：祝你圣诞节快乐。生词。练习与运用：1. 抱怨与致歉**   1. **转达问候 3. 建议与邀请**   **语法：1.四种汉语句子。2.六种问候方法** | | | | | | | | **1** | |  | |
| **Аралық бақылау 2** | | | | | | | | | |  | | 100 |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | | | | | | | |  | | 100 |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | | | | | | | |  | | 100 |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ем Н.Б.

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керімбаев Е.

Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маулет Б.